

**Рабочая программа воспитания с
календарным планом воспитательной работы по основной профессиональной
образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата**

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)

Педагог начальных классов

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова»
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

4. Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** направленность (профиль) (далее – профиль) **Педагог начальных классов** представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) в частном образовательном учреждении высшего образования «Гуманитарный университет им. М. А. Шавхалова» (далее – Университет) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Университет выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки и при этом исходит из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; – Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г.

№ 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Устава Частного образовательного учреждения высшего образования «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова»;

- Правил внутреннего распорядка обучающихся ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова»;
- Концепции воспитания студентов ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова» на 2023 – 2027 гг.

Рабочая программа воспитания в Университете разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования.

Рабочая программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова»

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания основана на Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания университет руководствуется **принципами**:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и

студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова».

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научноисследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни,

ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда в университете рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда предполагает коммуникацию и сотрудничество преподавателей, сотрудников, российских и иностранных студентов в процессе совместной учебной и внеучебной деятельности.

Воспитательная работа в ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова» со студентами ОПОП **44.03.01 Педагогическое образование** профиль **Педагог начальных классов** реализуется через взаимодействие ректора, специалиста по работе со студентами, кураторов учебных групп из числа ППС, совет старост учебных групп, обучающихся.

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

К направлениям воспитательной работы относятся: гражданское, патриотическое духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профилактика экстремистских проявлений, экологическое, физическое.

Воспитательная работа в университете предполагает деятельность, направленную:

- на эффективную социокультурную адаптацию иностранных обучающихся в образовательной среде российского вуза и, в целом, в российском обществе;
- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и

гражданственности;

- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся уважительного отношения к национальным языкам и культурам;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- на формирование у обучающихся толерантного поведения по отношению к представителям различных возрастных, этнических, религиозных групп;
- на формирование у обучающихся осознания ценности и социальной значимости для укрепления межнациональных связей и развития международного сотрудничества в различных сферах общественных отношений, в том числе в области культуры, образования, экономики и политики.

2.3. Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- профилактика экстремистских проявлений;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, университетские субботы;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и

приемы воспитания в университете.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система в Университете представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческая и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- иные задачи.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления в университете.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

1. Духовно-нравственное воспитание			
1.	Участие студентов и преподавателей вуза в круглых столах духовно-нравственной направленности	В течение года	И.о. проректор по ВСП Хашагульгова З.Б.
2.	Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, реабилитационным центрам, нуждающимся в поддержке лицам	В течение года	И.о. проректор по ВСП Хашагульгова З.М., деканы факультетов
3.	Участие студентов в Днях донора «Сдавая кровь ты даришь жизнь!»	В течение года	Деканы факультетов, кафедра
4.	Проведение кураторских часов, направленных на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм проведения студентов вуза	В течение года	Деканы факультетов, кафедра
5.	Вечер памяти «Это не должно повториться», приуроченный к 32-й годовщине трагических событий в Пригородном районе РСО-Алания	Октябрь-ноябрь	Декан, кафедра педагогов, студ. совет
6.	Посещение студентами 1 курсов мемориала жертв политических репрессий	Октябрь	Деканы факультетов
7.	Проведение встреч студентов университета со старейшинами республики Ингушетия «Мои истоки, традиции и обычаи», (по отдельному плану)	Ноябрь-май	И.о. проректор по ВСП Хашагульгова З.М., деканы факультетов

9.	Ежегодная акция милосердия «Къахетам»	В течение года	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., деканы факультетов, кафедра, студ. совет
10.	Цикл мероприятий, посвященных 80 годовщине депортации Ингушского народа	Февраль	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., деканы факультетов, студ. совет
11.	Круглый сто на тему: «Значимость духовно-нравственного воспитания молодежи в формировании личности»	Март	Деканы, студ. совет
12.	Проведение ежегодного благотворительного концерта для детей с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу»	Апрель	Студ. совет, студ. профком
2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. 2.1. Мероприятия гражданско-патриотической направленности.			
1.	Проведение бесед в студенческих группах о традициях и правилах внутреннего распорядка гуманитарного университета	Сентябрь	Деканы факультетов, кураторы академических групп
2.	Организация и проведение вечеров, кураторских часов, встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России (по отдельному плану)	В течение учебного года	Деканы факультетов, кураторы академических групп
3.	Проведение в группах мероприятий по изучению государственных, региональных и общенациональных символов России (цикл лекций, посвященный	В течение года	Деканы факультетов, кураторы академических групп

	государственной символике РФ и РИ «Флаг, герб РФ, РИ символ единства и независимости нашего народа»		
4.	Участие в республиканских мероприятиях, посвященных Всероссийскому Дню согласия и примирения	4 ноября	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., деканы факультетов
5.	Посещение музея боевой и трудовой славы г.Малгобек	В течение учебного года	И.о.проректор по ВСР Хашагульгова З.М., деканы факультетов
6.	Фестиваль национального костюма и таланта «Моя родина – Ингушетия»	Ноябрь	Центр культуры и досуга гуманитарного университета
7.	Участие в патриотической акции «Бессмертный полк»	9 мая	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., деканы факультетов
8.	Проведение тематических кураторских часов в группах, посвященных Дню Победы в ВОВ	Май	Деканы факультетов, кураторы академических групп
9.	Межфакультетская студенческая олимпиада на лучшее знание Конституции и законов РФ	Апрель	Деканы, кураторы академических групп
10.	Интеллектуальная игра Брейн-ринг: «Педагог»	2 семестр	Кафедра педагогики
11.	Конференция – семинар, посвященный освобождению Кавказа в1943г.	Ноябрь	Преподаватель истории
3 . Научно-образовательная деятельность			
1.	Психологический тренинг «Давайте познакомимся» в рамках Недели знаний	Сентябрь – октябрь	Кафедра педагогики

2.	Час вопросов и ответов «Быть педагогом – почетно»	2 семестр	Кафедра педагогики
3.	Конкурс студенческих работ «Психология в семейной жизни»	март – апрель	Кафедра педагогики
4. Мероприятия по правовому воспитанию, профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде			
1.	Лекция-семинар: «Религиозный экстремизм среди молодежи»	Декабрь	Деканы факультетов, студ. совет
2.	Встречи с представителями правоохранительных органов РИ	В течение года	Проректор по безопасности, деканы факультетов
3.	Проведение дней правовых знаний на факультетах университета	В течение года	Деканы факультетов
4.	Семинар: «Психологическая практика формирования антитеррористических ценностей в семье»	Ноябрь	Кафедра педагогики, кафедра юриспруденции, деканы факультетов
5.	Проведение семинаров по профилактике борьбы с экстремизмом и терроризмом в	Ноябрь-февраль	Проректор по безопасности

	молодежной среде с участием представителей совета безопасности РИ, сотрудниками МВД по РИ		
5.Культурно – эстетическое воспитание. Развитие творческого потенциала студентов. Культурно – массовые мероприятия.			
1.	Участие в параде Российского студенчества (посвящение в студенты первокурсников)	Сентябрь-октябрь	Проректор по ВСР, деканы факультетов, студ. совет
2.	Фестиваль студенческого творчества «Золотая осень»	Октябрь	Деканы, студ. Актив факультетов
3.	Празднование дня студентов: 1.Чествование студ. актива; 2. Игры КВН;	Ноябрь	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., деканы, студ. совет
4.	Новогодние поздравительные мероприятия	Декабрь	Центр культуры и досуга
5.	Встречи с деятелями культуры и искусства, представителями	В течение года	Деканы факультетов, зав кафедрами, кураторы групп

	общественных организаций, органов исполнительной, законодательной и муниципальной власти «Интересные люди, интересные темы» (По отдельному плану)		
6.	Посещение спектаклей драматического театра им. И. Базоркина, русского государственного музыкально – драматического театра	В течение года	Деканы факультетов, зав кафедрами, кураторы групп, центр культуры и досуга
7.	Празднование международного женского дня 8 марта	Март	Деканы факультетов, центр культуры и досуга, студенческий совет
8.	Игры в КВН среди факультетов	Апрель	Центр культуры и досуга
9.	Фестиваль студенческого самодетельного творчества «Студенческая весна»	Апрель	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., деканы факультетов, студ. актив, центр культуры и досуга
4. Мероприятия по профилактике и запрещению употребления алкогольных, наркотических и психотропных веществ			

1.	Проведение тематических кураторских часов: - «Наркозависимость – миф или реальность?» - «Влияние наркотиков, алкоголя и табакокурения на духовную составляющую личности человека» - «Курительные смеси как новая угроза здоровью и будущему молодежи - «Наркотики – недуг души и тела»	В течение года	Деканы факультетов, кураторы академических групп
2.	Лекции и кинофильмы по программе профилактики ВИЧ-инфекции	По типовому соглашению со СПИД-Центром Назрань	Деканы факультетов, кураторы академических групп
3.	Цикл лекций: «Механизмы вовлечения молодежи в незаконный оборот наркотиков через сеть Интернет»	В течение года	Деканы факультетов, зав. Кафедрами
5.	Участие в республиканских	1 декабря	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., деканы факультетов, студ. совет

	мероприятиях, посвященных Всероссийскому дню борьбы со СПИДом и международному дню борьбы с наркоманией		
5. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни			
1.	Организация проведения диспансеризации студентов первых курсов	Сентябрь – октябрь	Деканы факультетов
2.	Профилактика и организация флюорографического обследования студентов	В течение года	Деканы факультетов, зав. кафедрами
6. Спортивно – массовая работа			
1.	Первенство по баскетболу среди девушек	Октябрь	Преподаватель физ. Культуры и кафедры факультетов
2.	Первенство по волейболу среди юношей и девушек	Ноябрь	Преподаватель физ. Культуры и кафедры факультетов
4.	Первенство в гуманитарном университете по	Февраль	Преподаватель физ. Культуры и кафедры факультетов

	шахматам		
5.	Первенство по бадминтону среди юношей и девушек	Март	Преподаватель физ. Культуры и кафедры факультетов
6.	Веселые старты	Март	Преподаватель физ. Культуры и кафедры факультетов
7. Развитие органов студенческого самоуправления, работа со студенческим активом университета			
1.	Проведение деловых игр, конкурсов, тестирования для выявления лидерских качеств среди студентов	Сентябрь-октябрь	Органы студенческого самоуправления университета
2.	Организация деятельности студенческих советов на факультетах университета	Сентябрь-октябрь	Деканы факультетов, студ. совет
3.	Проведение заседаний студенческого актива университета	1 раз в 2 недели в течение учебного года	Студ. совет, студ. профком, старосты факультетов
4.	Участие в республиканских экологических акциях и «субботниках»	В течение учебного года	И.о. проректор по ВСП Хашагульгова З.М., деканы факультетов
5.	Участие в волонтерских акциях ко дню пожилого человека, Всемирному дню защиты детей, «День добрых дел», и	В течение учебного года	Студ. совет университета

	др. знаменательным датам		
6.	Оформление информационных стендов и материалов о деятельности органов студенческого самоуправления в университете	В течение учебного года	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., органы студенческого самоуправления
7.	Участие студентов университета в мероприятиях, проводимых молодежными организациями города и республики	Ежегодно В течение учебного года	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., органы студенческого самоуправления
8. Организация деятельности кураторов академических групп			
1.	Назначение кураторов и старост академических групп	Сентябрь	Деканы факультетов, зав. Кафедрами
2.	Утверждение планов работы кураторов академических групп на 2024-2025 учебный год	Сентябрь – октябрь	Деканы факультетов, зав. Кафедрами
3.	Организация деятельности Совета кураторов университета	Сентябрь – октябрь	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., деканы факультетов
4.	Анализ заполнения		Деканы, зав. Кафедрами

	журналов учета работы куратора, социального паспорта группы и проведения воспитательной работы в студенческих академических группах	В течение учебного года	
5.	Анализ результатов успеваемости и посещаемости студентов, поддержание связи с родителями и их информирование о результатах учебной деятельности, посещаемости и поведении студентов	Ежемесячно	Деканы, зав. Кафедрами, кураторы групп